

履修証明プログラム(学校福祉) 2021 募集要項

■講義概要

1) 教育目標および講義を通じて得られるもの

【履修証明プログラム(学校福祉) 2021 シラバス】

科目名	履修証明プログラム(学校福祉)
担当教員	山本敏郎 (日本福祉大学 教育・心理学部 教授) 鈴木庸裕 (日本福祉大学 教育・心理学部 教授)
テーマ	学校福祉にかかわる理論と方法 「子どもの生きづらさにアプローチする多職種連携をどう進めるか」
科目のねらい	<p>〈キーワード〉</p> <p>学校福祉、多職種連携、子どもの権利、子どもの生きづらさ</p> <p>〈内容の要約〉</p> <p>貧困、虐待、不登校、いじめ、暴力、発達障害をはじめとする子どもたちの生きづらさに、教育職、心理職、福祉職が協働してアプローチするために必要な基礎的な知識とスキルを習得する。具体的には、学校福祉の思想、学校改革の現在、子どもを支える法と制度、学校・医療・心理臨床の連携、子どもとともに生きる人びと、多職種連携をどう進めるか、学校福祉援助をどう進めるか等にかかわる理論を学び、子ども支援の方法、実践記録の書き方及び分析方法等で構成する</p> <p>〈学習目標〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学校福祉にかかわる基礎的な理論を習得することができる 2. 教育・心理・福祉の連携の必要性や連携の在り方について理解することができる 3. 子どもたちの生活を支える法・制度・諸機関・専門職とそのネットワーキングについて説明できる 4. 子どもたちがかかえる生きづらさにたいする教育・心理・福祉それぞれのアプローチ方法について理解するとともに、教育職・心理職・福祉職が協働的にアプローチするための実践的なスキルを身につけることができる
授業の内容	<p>①学校福祉というコンセプト (6時間) *1~3 講</p> <p>②学校改革の現在と教育観・学校観・子ども観の転換 (6時間) *4~6 講</p> <p>③子どもの生活を支える法と制度 (6時間) *7~9 講</p> <p>④発達障害をめぐる学校と医療と心理臨床の連携 (6時間) *10~12 講</p> <p>⑤ 子どもとともに生きる専門職のしごと (6時間) *13~15 講</p> <p>⑥ 学校福祉のための多職種連携 (6時間) *16 講~18 講</p> <p>⑦ 教育実践記録を書く・読む・分析する (6時間) [ワークショップ・グループワーク6時間]</p>

	<p>*19～21 講</p> <p>⑧ 学校福祉のための相談援助方法（6 時間）[ワークショップ・グループワーク 6 時間]*22～24 講</p> <p>⑨ 実践記録の共同分析（4 時間）[ワークショップ・グループワーク 2 時間]*25・26 講</p> <p>⑩ 子どもの権利条約の意義と課題（2 時間）*27 講</p> <p>⑪ 実践研究報告（4 時間）[ワークショップ・グループワーク 4 時間]*28・29 講</p> <p>⑫ まとめ、学校福祉専門職のしごと（2 時間）[ワークショップ・グループワーク 2 時間]*30 講</p> <p>⑬ 修了試験</p> <p>※①～⑥：Zoom によるオンライン講義、⑦～⑬：集合型（対面）による実践講義</p>
時間数	講義 40.0 時間、演習 20.0 時間、合計 60.0 時間（※予備講義 6.0 時間、修了試験 2.0 時間）
受講にあたっての注意	<ul style="list-style-type: none"> ・質問や意見を積極的に述べて授業に積極的に参加すること ・多職種連携を理解するため他職種のしごとへのリスペクトを忘れないこと ・参考文献を読み、授業内容を深く理解するよう努めること
テキスト	指定なし
参考文献	授業内で別途指示する
成績評価基準	<ul style="list-style-type: none"> ・全講座を受講し、実践研究報告会で報告すること ・修了試験（学校福祉にかかわる論述）を受験し、合格すること ・実践研究報告会での報告と修了試験を合わせて合否を判定する <p>【評価区分】</p> <p><u>S:90 点以上、A：80～89 点、B：70～79 点、C：60～69 点、D：60 点未満とし、C 判定以上を合格とする</u></p>
その他	日本福祉大学の履修証明書（学校福祉）を発行する

2) 受講対象者

学校の教員、教職経験者、スクールソーシャルワーカー、スクールカウンセラー、教育相談、放課後児童支援、学童保育指導、特別支援教育などの専門職の方、社会福祉協議会、地域包括支援センター、児童福祉施設、行政などの職員の方、本プログラムに興味がある全ての方

※すでに学校等で教師、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー等で働いている人にとっては相互に他職の専門性を理解し連携する手がかりを得るとともに、学校と関わっている人たちには、教育・心理・福祉にかかわる基礎的な理論と実践的なスキルを得る機会とする

3) 募集人員：50 名（最少開講人数：10 名）

4) 受講料：48,000 円（税込金額）

5) 開講期間

【前期】2021 年 5 月 29 日（土）～ 7 月 17 日（土）（計 6 日間）

【後期】2021 年 7 月 31 日（土）～ 9 月 4 日（土）（計 4 日間）／補講日 9 月 11 日（土）

【修了試験】2021 年 9 月 18 日（土）10:00～12:00（予定）

※すべて土曜日の開講 / 詳細は別途「講義スケジュール」参照

6) 開講方法

【前期】Zoom を介したオンライン講義

【後期】集合型（対面）による演習

会場は「日本福祉大学 名古屋キャンパス（愛知県名古屋市中区千代田5-22-35）」を予定

7) 開講にあつての留意事項

【前期】オンライン講義

- ・事前に Zoom のアプリケーションを準備いただく機器にインストールするなど、受講に必要な通信環境の整備をお願いいたします
- ・**パソコン**を利用しての受講を強く推奨いたします

【後期】集合型（対面）による演習時


- ・対面での開催時の会場では、各感染症予防対策として、受講生ご自身の体調チェック（検温含む）、マスクの着用や消毒等の衛生対策、換気の徹底等を行う予定です
- ・なお、今後の社会動向によっては、対面での開催を予定している演習について、急遽形式変更する可能性（インターネットの活用等）もありますことを、あらかじめご了承ください
※形式変更となる場合は、実施日の **1 か月前まで**にお知らせいたします

8) 履修管理について

- ・本プログラムの修了要件は、シラバスの「成績評価基準」をご確認ください
- ・各講義の遅刻・早退は 30 分未満とし、それを超える場合は 1 講分(2 時間)の欠席と見なします
※オンライン講義で、機器トラブル等により本人確認ができない状態が 30 分以上を超えた場合、上記同様欠席とみなされますのでご注意ください
- ・4 講以上欠席した場合、履修証明書は発行されません
<参考>

※欠席が 4 講未満の場合で、履修証明書の発行を希望する場合について

1~18 講まで講義 (5/29~7/17)	一部対応可能な講義（録画可能な講義）のみ 、 ビデオ視聴とレポート課題での振替対応を 可 とする
19 講以降の講義 (7/31~)	ビデオ視聴やレポート課題での振替対応は 不可 ※補講日 (9/11) への参加が必須となります

→詳しくは【講義スケジュール】最右段の  (ビデオマーク) の箇所をご確認ください

■受講申込みについて

1) 受講資格

主に社会人の方を対象とし、大学入学資格を有する方

※高等学校卒業またはこれと同等（高等学校卒業程度認定試験合格）

2) 申込方法

下記の書類一式を角型第2号封筒に入れ、郵送してください

郵送の際は封筒の表面に「書類在中」と朱記してください。また、封筒の裏面には申込者の住所・氏名を記載してください

3) 提出書類

① 受講申込書（所定の書式） 1通

② 最終出身学校の卒業証明書または卒業見込証明書の原本 1通

③ 通信環境に関するアンケート 1枚

※【②について】取寄せに時間がかかりますので、早めの準備をおすすめいたします

証明書が旧姓で記載されている場合は、①の申込書の旧姓名欄に必ず記載ください

4) 書類送付先

〒460-0012 名古屋市中区千代田 5-22-35

社会福祉総合研修センター内 「履修証明」係宛

5) 書類受付期間

2021年4月5日(月)～2021年5月7日(金)（当日消印有効）

※これを過ぎた消印のものは受理せず、郵送された申込書などは返送しません

6) 選考料：無料

7) 選考方法

申請書類に基づき選考します

（応募者多数の場合、本プログラムの受講が業務上必要な方を優先して選考します）

8) 受講者発表予定日

2021年5月18日（火）に合否に関わらず Eメールにて通知します

（受講申込書に必ずパソコンからの受信可能なEメールアドレスを記載ください）

【本件に関わる問合せ先】

日本福祉大学社会福祉総合研修センター 履修証明担当

電話：052-242-3069（平日：10時～17時）／Eメール：ckjimu@ml.n-fukushi.ac.jp

■ 講師紹介

◇担当教員

山本 敏郎 (やまもと としろう)

日本福祉大学 教育・心理学部 学部長 教授

【研究分野】

教育学

【主な研究内容】

生活指導の原理と方法、学びにおける当事者性と応答性、
自治とアソシエーション



鈴木 庸裕 (すずき のぶひろ)

日本福祉大学 教育・心理学部 教授

【研究分野】

学校福祉論

【主な研究内容】

学校教育をめぐる多職種連携学習の試行、
いじめ・自殺の防止対策について
学校ソーシャルワークがめざす学校づくり など

野尻 紀恵 (のじり きえ)

日本福祉大学 社会福祉学部 教授

【研究分野】

社会福祉学, 教育福祉, 福祉教育, スクールソーシャルワーク

【主な研究内容】

教育福祉の方法としてのスクールソーシャルワーク、子どもの貧困
を支援するスクールソーシャルワークの介入プログラム構築と
その評価 など



瀬地山 葉矢 (せちやま はや)

日本福祉大学 教育・心理学部 准教授

【研究分野】

臨床心理学

【主な研究内容】

親と乳幼児の関係性の発達、保育における心理臨床 など

◇講師一覧（講師都合等で変更になる場合があります）

講師名	所属など
鈴木 庸裕 (すずき のぶひろ)	日本福祉大学 教育・心理学部 教授
高橋 正教 (たかはし まさのり)	社会教育推進全国協議会会員 元 至学館大学教授
遠藤 由美 (えんどう ゆみ)	日本福祉大学 教育・心理学部 教授
丹下 加代子 (たんげ かよこ)	東海市適応指導教室
藤井 啓之 (ふじい ひろゆき)	日本福祉大学 経済学部 教授
山本 敏郎 (やまもと としろう)	日本福祉大学 教育・心理学部 教授
湯原 悦子 (ゆはら えつこ)	日本福祉大学 社会福祉学部 教授
小林 洋司 (こばやし ようじ)	日本福祉大学 社会福祉学部 准教授
木村 隆夫 (きむら たかお)	日本福祉大学 非常勤講師
堀 美和子 (ほり みわこ)	日本福祉大学 教育・心理学部 准教授
牧 真吉 (まき しんきち)	日本福祉大学 社会福祉学部 教授
伊藤 シゲ子 (いとう しげこ)	日本福祉大学 教育・心理学部 教授
板垣 賢二 (いたがき けんじ)	日本福祉大学 教育・心理学部 教授
大宮 とも子 (おおみや ともこ)	日本福祉大学 スポーツ科学部 准教授
瀬地山 葉矢 (せちやま はや)	日本福祉大学 教育・心理学部 准教授
杉原 里子 (すぎはら さとこ)	スクールソーシャルワーカー 日本福祉大学 非常勤講師
藤井 博之 (ふじい ひろゆき)	日本福祉大学 社会福祉学部 教授
鎌倉 博 (かまくら ひろし)	名古屋芸術大学 人間発達学部子ども発達学科 准教授
野尻 紀恵 (のじり きえ)	日本福祉大学 社会福祉学部 教授
沖田 昌紀 (おきた まさき)	スクールソーシャルワーカー
増山 均 (ましやま ひとし)	早稲田大学 名誉教授

※2021年3月1日付けの所属を記載

【履修証明プログラム(学校福祉) 2021 講義スケジュール】

2021/3/6 現在

※(調整中)の箇所は、確定次第更新させていただきます
 ※学習内容、担当講師等はやむを得ない事情により変更する場合がございます

📷: ○は講義内容撮影

授業内容	講義日	講	時間	タイトル	学習内容	担当	📷
①	2021年 5月29日	1	10:00-12:00	いまなぜ学校福祉なのか	学校の持つ福祉的機能の内発的発展	鈴木 庸裕	○
		2	13:00-15:00	教育と福祉をつなぐ(1)	福祉に内在する教育的機能	高橋 正教	○
		3	15:15-17:15	教育と福祉をつなぐ(2)	社会的養育の今日的課題	遠藤 由美	○
②	6月12日	4	10:00-12:00	生きづらさの窓を開く(1)	学校から排除された子どもたち ー教育職から見た子どもの苦悩	丹下 加代子	×
		5	13:00-15:00	21世紀教育改革の諸相と真相	ゼロトレ、PDCA、学校スタンダードを問う	藤井 啓之	○
		6	15:15-17:15	教育観・子ども観の転換と学校制度	生活主体としての子ども、学校改革の新しい動向	山本 敏郎	○
③	6月19日	7	10:00-12:00	生きづらさの窓を開く(2)	非行をする少年の現状、子どもの人権擁護	湯原 悦子	×
		8	13:00-15:00	「少年非行と向き合うー少年の立ち直りを支援し、保護者を支える技術と精神(こころ)」	少年非行はなぜ引き起こされるのか、少年非行の立ち直り支援はどうあるべきか	木村 隆夫	○
		9	15:15-17:15	子どもと地域福祉	福祉教育が支える主体形成	小林 洋司	○
④	6月26日	10	10:00-12:00	生きづらさの窓を開く(3)	発達障害を抱えた子どもをもつ親として	NPO法人 アスペ・エルデの会	×
		11	13:00-15:00	医療から見える学校と子ども	発達障害を抱えた子どもにとっての発達環境	牧 真吉	
		12	15:15-17:15	相談室から見える学校と子ども	発達障害を抱えた子どもと学校適応	堀 美和子	
⑤	7月3日	13	10:00-12:00	子どもとともに生きる -保育士	他職種との連携を活かして	伊藤 シゲ子	×
		14	13:00-15:00	子どもとともに生きる -小学校教諭	他職種との連携を活かして	板垣 賢二	
		15	15:15-17:15	子どもとともに生きる -特別支援学校教諭	他職種との連携を活かして	大宮 とも子	
⑥	7月17日	16	10:00-12:00	子ども・家族支援と多職種連携	心理職固有のアセスメント	瀬地山 葉矢	×
		17	13:00-15:00	個別支援と多職種連携	福祉職固有のアセスメント	杉原 里子	×
		18	15:15-17:15	多職種連携の現状と課題	チーム医療からの提案	藤井 博之	○
⑦	7月31日	22	10:00-12:00	教育実践演習(1)	実践記録を読む	山本敏郎/藤井啓之/鎌倉博	×
		23	13:00-15:00	教育実践演習(2)	実践記録を書く	山本敏郎/藤井啓之/鎌倉博	
		24	15:15-17:15	教育実践演習(3)	実践記録を分析する	倉博	
⑧	8月21日	19	10:00-12:00	学校福祉援助演習(1)	個人援助技法の基礎	野尻 紀恵	×
		20	13:00-15:00	学校福祉援助演習(2)	エコマップ、生育歴が気づきをつなぐ	沖田 昌紀	
		21	15:15-17:15	学校福祉援助演習(3)	学校アセスメント・地域アセスメントの進め方	野尻 紀恵	
⑨	8月28日	25	10:00-12:00	学校福祉演習(1)	地域福祉と子どもの生活	野尻 紀恵/沖田昌紀/ 鈴木 庸裕/	×
		26	13:00-15:00	学校福祉演習(2)	子どものための地域包括支援における多職種協働実践	野尻 紀恵/沖田昌紀/ 鈴木 庸裕/	
		27	15:15-17:15	子どもの権利条約の意義と課題	【特別講演】競争的教育環境と専門職	増山均	
⑩	9月4日	28	10:00-12:00	学校福祉演習(3)	実践研究報告会(1)	鈴木 庸裕	×
		29	13:00-15:00	学校福祉演習(4)	実践研究報告会(2)	鈴木 庸裕	
⑪		30	15:15-17:15	総括討論	【シンポジウム】 学校福祉のための多職種協働	鈴木 庸裕	
★	9月11日	31	10:00-12:00	補講日	調整中	鈴木 庸裕	×
		32	13:00-15:00			鈴木 庸裕	
		33	15:15-17:15			鈴木 庸裕	
⑬	9月18日	34	10:00-12:00	修了試験			