

授業 番号	日程	講	タイトル	学習内容	担当
①	2022年7月1日(金) ～8月15日(月)	1	【特別対談】権利主体としての子どもをどう育てるか	教育福祉論の水脈をたどる	高橋 正教／鈴木 庸裕／山本 敏郎
②		2	いまなぜ学校福祉なのか	学校の持つ福祉的機能の内発的発展	鈴木 庸裕
		3	教育と福祉をつなぐ（１）	福祉に内在する教育的機能	高橋 正教
		4	教育と福祉をつなぐ（２）	社会的養育の今日的課題	遠藤 由美
③		5	生きづらさの窓を開く（１）	学校から排除された子どもたち －教育職から見た子どもの苦悩－	丹下 加代子
		6	21世紀教育改革の諸相と真相	ゼロトレ、P D C A、学校スタンダードを問う	藤井 啓之
		7	教育観・子ども観の転換と学校制度	生活主体としての子ども、学校改革の新しい動向	山本 敏郎
		8	子どもの声を聴くということ	子どもの声が聞こえてくるように聴く	鎌倉 博
④		9	生きづらさの窓を開く（２）	非行をする少年の現状、子どもの人権擁護	湯原 悦子／渋谷 幸靖
		10	非行・問題行動の克服支援	貧困・虐待 －家庭から排除された子どもたち－	木村 隆夫
		11	子どもと地域福祉	福祉教育が支える主体形成	小林 洋司
⑤		12	生きづらさの窓を開く（３）	発達障害を抱えた子どもをもつ親として	NPO法人 アスベ・エルデの会
		13	医療から見える学校と子ども	発達障害を抱えた子どもにとっての発達環境	牧 真吉
		14	相談室から見える学校と子ども	発達障害を抱えた子どもと学校適応	堀 美和子
⑥		15	子どもとともに生きる -保育専門職	他職種との連携を活かして	平松 知子
		16	子どもとともに生きる -小学校教諭	他職種との連携を活かして	板垣 賢二
		17	子どもとともに生きる -特別支援学校教諭	他職種との連携を活かして	大宮 とも子
⑦		18	子ども・家族支援と多職種連携	心理職固有のアセスメント	瀬地山 葉矢
		19	個別支援と多職種連携	福祉職固有のアセスメント	杉原 里子
		20	多職種連携の現状と課題	チーム医療からの提案	藤井 博之

※学習内容、担当講師等はやむを得ない事情により変更する場合がございます